

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«Финансы корпораций»**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(уровень бакалавриата)

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Финансы корпораций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

ст. преподаватель

кафедры финансов и кредита Зверева А.С. _____/Зверева А.С.

д.э.н., проф. _____/Кроливецкая В.Э.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита
«26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Кроливецкая В.Э.

Руководитель ОП _____ / Пушнин А.В.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 8 |
| 7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 9 |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 11 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |
| 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций | 15 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 20 |
| 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 20 |

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Финансы корпораций» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для построения системы управления финансами современной компанией (публичной и непубличной, различных организационно-правовых форм, с государственным участием и без), обоснования принятия адекватных инвестиционно-финансовых решений требуется грамотная финансовая аналитика, отвечающая требованиям современного состояния внешней среды и сложившейся практики принятия решений (включая практику лидеров рынка). Специалисты финансово-экономических служб, в т.ч. бухгалтера, должны обладать целым комплексом профессиональных компетенций, обеспечивающий им своевременное и адекватное вызовам рынка принятие решений с целью наращивания конкурентных преимуществ и нахождения новых рыночных ниш.

Корпоративные финансы занимают центральное место в финансовых отношениях. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствует повышению уровня занятости населения и национального благосостояния. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития. Ограниченность энергетических ресурсов, зависимость от динамики потребления и внешних условий функционирования реального сектора экономики повышают требования к организации финансовой политики предприятия.

Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования корпорации (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы корпораций» участвует в формировании следующей компетенции:

| | |
|---|---|
| <p>ПК-2.</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу, регламентирующую расчёт экономических показателей; - основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выбрать типовую методику для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализировать экономические и социально-экономические показатели, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и делать соответствующие выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования |
|---|---|

| | |
|--|--------------------------|
| | хозяйствующего субъекта. |
|--|--------------------------|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Финансы корпораций» является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

| Шифр компетенции | Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Параллельно осваиваемые дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция | Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция |
|------------------|---|--|---|
| ПК - 2 | Дисциплина является первой в освоении компетенции | Основы финансовых вычислений (3 курс) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (4 курс) Преддипломная практика (5 курс) |

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Финансы корпораций» составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа. Промежуточная аттестация в виде экзамена на 3 курсе.

| Курс | | 3 | Всего, ак. часов |
|--|----------------------|----------|------------------|
| Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед) | | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа | Лекции | 6 | 6 |
| | Практические занятия | 6 | 6 |
| | Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа | | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа) | экзамен | 0,5/35,5 | 36 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

| № | Наименование раздела дисциплины (тема) | Трудоемкость | | | | | Содержание |
|--------|--|--------------|--------|------------------|----------------|----------------|--|
| | | всего | лекции | практич. занятия | лабор. занятия | самост. работа | |
| 3 курс | | | | | | | |
| 1. | Введение в корпоративные финансы | 22 | 2 | - | - | 20 | Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ. Нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей, используемых в системе корпоративных финансов. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. |
| 2. | Фундаментальные концепции корпоративных финансов | 20 | - | - | - | 20 | Теоретические основы корпоративных финансов. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых и долевого финансовых инструментов. Формирование оптимального портфеля долевого и долговых активов и оценка эффективности управления портфелем. Способы управления риском. Основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта. |
| 3. | Управление активами фирмы | 22 | 2 | - | - | 20 | Управление внеоборотными и оборотными активами. Виды расчетов и анализ основных показателей, характеризующих состав, структуру, динамику и использование активов на основе типовых методик и |

| | | | | | | | |
|---------|---|-----|---|-----|---|-------|--|
| | | | | | | | действующей нормативно-правовой базы. Принятие управленческих решений в области внеоборотных и оборотных активов. |
| 4. | Управление источниками финансирования активов | 14 | 2 | 2 | - | 10 | Капитал предприятия и классификация его видов. Формирование собственного и заемного капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Виды расчетов и анализ основных показателей, характеризующих структуру, динамику капитала на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Теоретические основы дивидендной политики. |
| 5. | Финансовый анализ и планирование корпоративных финансов | 12 | - | 2 | | 10 | Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Финансовое планирование и бюджетирование. Анализ и контроль исполнения бюджета. Основная нормативно-правовая база, регламентирующая расчёт экономических показателей, применяемых в планировании и бюджетировании. Типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта (корпорации). Финансовые показатели, характеризующие деятельность корпорации. |
| 6. | Современные проблемы финансового управления | 18 | - | 2 | - | 16 | Антикризисное финансовое управление. Основные типовые методики анализа и действующая нормативно-правовая база, регламентирующая процедуры банкротства. Корпоративное налоговое планирование. Финансовая инженерия. |
| Экзамен | | 36 | - | 0,5 | - | 35,5 | |
| Итого | | 144 | 6 | 6,5 | - | 129,5 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Самостоятельная работа студентов

| № | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ак. часы | Форма контроля |
|----|--|------------------------|--|
| | Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации | 40 | Консультация преподавателя, устное собеседование |
| 2. | Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации | 56 | Представление информации в обработанном виде (презентации, защита курсовой работы, коллоквиум) |
| 3. | Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену, итоговый тест, задания) | 35,5 | Устное собеседование, контрольное тестирование, задания, курсовая работа |

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Корпоративные финансы : учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 318 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919191>

2. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>.

3. ФОММ по дисциплине «Финансы корпораций»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы корпораций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Этапы формирования компетенции ПК-2

| 1 этап | 2 этап | 3 этап |
|------------------------------------|--|---------------------------------|
| Финансы корпораций (3 курс) | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (4 курс) | Преддипломная практика (5 курс) |

| | | |
|--|---|--|
| Основы финансовых вычислений (3 курс) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 курс) | |
|--|---|--|

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

| Шкала оценивания | Компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | Оценка «неудовлетворительно» (0-54 баллов) | Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов) | Оценка «хорошо» (70-84 балла) | Оценка «отлично» (85-100 баллов) |
| 1 этап | | | | | | |
| Описание показателей и критериев оценивания компетенций | ПК-2 | Знания: - основной нормативно-правовой базы, регламентирующей расчёт экономических показателей; - основных типовых методик, применяемых при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Не знает: - основную нормативно-правовую базу, регламентирующую расчёт экономических показателей; - основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - основной нормативно-правовой базы, регламентирующей расчёт экономических показателей; - основных типовых методик, применяемых при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Знает достаточно в базовом объеме: - основную нормативно-правовую базу, регламентирующую расчёт экономических показателей; - основные типовые методики, применяемые при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Демонстрирует высокий уровень знаний: - основной нормативно-правовой базы, регламентирующей расчёт экономических показателей; - основных типовых методик, применяемых при расчете экономических и социально-значимых показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; |
| | | | | | | |

| | - видов экономических показателей. | экономических показателей. | - видов экономических показателей. | - виды расчетов экономических показателей. | - видов экономических показателей. |
|--|---|--|--|---|---|
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выбрать типовую методику для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализировать экономические и социально-экономические показатели, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта и делать | <p>Не умеет или демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выбрать типовую методику для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализировать экономические и социально-экономические показатели, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализировать экономические и социально-экономические показатели | <p>Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении обоснования правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выборе типовой методики для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализе экономических и социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализе экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и выработке | <p>Умеет применять знания на практике в базовом объеме при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении обоснования правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выборе типовой методики для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализе экономических и социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализе экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и выработке соответствующих | <p>Демонстрирует высокий уровень умений при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении обоснования правильности выбора типовой методики на этапе подбора анализируемых социально-экономических показателей; - выборе типовой методики для расчета эффективности работы хозяйствующего субъекта; - анализе экономических и социально-экономических показателей, используя действующую нормативно-правовую базу; - анализе экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | | соответствующие выводы. | деятельности хозяйствующего субъекта и делать соответствующие выводы. | соответствующих выводов. | выводов. | субъекта и выработке соответствующих выводов. |
| | | Навыки: - применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - владения навыками применения действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования хозяйствующего субъекта. | Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: - навыками применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования хозяйствующего субъекта. | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: - навыками применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования хозяйствующего субъекта. | Владеет базовыми приемами: - навыками применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования хозяйствующего субъекта. | Демонстрирует владения на высоком уровне: - навыками применения предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчета экономических и социально-экономических показателей функционирования хозяйствующего субъекта. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения экзамена

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

По дисциплине «Финансы корпораций»

Теоретические вопросы:

1. Корпоративные финансы и финансовая система РФ.
2. Содержание и функции корпоративных финансов.

Практико-ориентированное задание:

Задача. Фирма «Квант» имеет возможность выплатить зарплату своим служащим за март 2016 г. в сумме 520 тыс.руб. двумя способами:

- стандартным с начислением во внебюджетные фонды в размере 30,2 % к начисленному фонду зарплаты и удержанием НДФЛ в размере 13%;

Налог на прибыль - 20%, НДС – 18 %.

Какому способу вы отдадите предпочтение:

- с точки зрения финансового директора;
- с точки зрения служащего.

Ответы подтвердите расчетами.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

По дисциплине «Финансы корпораций»

Теоретические вопросы:

1. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий.
2. Правовая и налоговая среда бизнеса.

Практико-ориентированное задание:

Задача. Рассчитайте объем отвлечений оборотных средств в дебиторскую задолженность по следующим данным: среднегодовая сумма задолженности потребителей в отпускных ценах – 100000 тыс.руб.; себестоимость годового выпуска – 752000 тыс.руб.; годовой объем выручки – 986000 тыс.руб.

Зав.кафедрой «Финансы и кредит» д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э.. _____

(подпись)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

По дисциплине «Финансы корпораций»

Теоретические вопросы:

1. Определение признаков банкротства предприятия.
2. Методы расчета экономических показателей.

Практико-ориентированное задание:

Задача. Фирма за прошлый год реализовала 2000 шт. большегрузных автомобилей. Сумма условно-постоянных затрат составила 910 млн. руб. за год, переменные издержки в себестоимости 1 единицы изделия - 95 тыс. руб. Действующая цена автомобиля 220 тыс. руб. Оцените целесообразность повышения цены на 20 %, если коэффициент эластичности спроса по цене составляет 1,3.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, курсовые работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

| УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|-------------|
| | Минимальный | Основной | Продвинутый |
| <i>Баллы</i> | 55-69 | 70-84 | 85-100 |
| <i>Оценка</i> | 3 | 4 | 5 |

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативно – правовые акты:

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. – № 32. – Ст. 3301.

2. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. - № 31 - Ст. 3824.

3. ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1. - Ст. 1.

4. ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. 29.07.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 декабря 2002 г. - № 48.- Ст. 4746.

5. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 25.11.2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г.- № 43. - Ст. 4190.

б) основная литература:

1. Левчаев П. А. Финансы корпораций и оценка стоимости: Учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537530>.

2. Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты: учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=639050>.

3. Кокин А.С. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522359>.

4. Корпоративные финансы: учебник / Е.И. Шохин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 318 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919191>.

в) дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы: учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Москва: КноРус, 2016. — 509 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920548>.

2. Корпоративные финансы: учебник / М.А. Эскиндаров под ред., М.А. Федотова под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 480 с. — Бакалавриат и магистратура. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918538>.

3. Ларионов И.К. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. - (Учебные издания для магистров) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329130>.

4. Чараева М.В. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование:

Бакалавриат). [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=770761>.

5. Леонтьев, В.Е. (ГИЭФПТ). Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская; СПбГИЭУ. - М.: Юрайт, 2015. - 349 с. - (Бакалавр. Академический курс).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Энциклопедия банковского дела и финансов // www.cofe.ru/Finance
- 2) Электронный Журнал «Эффективное антикризисное управление» // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 3) Единый федеральный реестр сведений о банкротстве // <http://info.e-c-m.ru/archive.htm>.
- 4) Публикации по экономике и финансам // www.finansy.ru.
- 5) Финансовая Аналитика России// www.uasos.net.
- 6) Корпоративный менеджмент// www.cfin.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные

аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам в билете и выполнения практико-ориентированного задания.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы корпораций» включают в себя следующие виды занятий:

- коллоквиум, применяется для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляет собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или модуля дисциплины, организованное в виде устного (письменного) опроса студентов.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Финансы корпораций» представлены в ФОММ.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office Professional (MS Word, MS

Excel, MS Power Point и др. *Проприетарная*);

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*);

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;

2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---|------------|
| 1. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1 |
| 2. | Технические средства: | |
| | экран настенный | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением (для проектора) | 1 |
| 3. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | 1 |
| 4. | Специализированные аудитории: | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1 |
| 5. | Технические средства: | |
| | экран настенный | 1 |
| | мультимедийный проектор | 1 |
| | компьютер с программным обеспечением (для проектора) | 1 |
| 4 | Специализированные аудитории | |
| | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| 5 | Технические средства | |
| | Персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | 17 |

Пронумеровано и
прошито 22 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

